

Ocena zachowania

Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

1. Ocena zachowania jest oceną słowną, określoną rozporządzeniem MEN

- wzorowa - wz
- bardzo dobra -bdb
- dobra -db
- poprawna -pop
- nieodpowiednia -ndp
- naganna -ng.

2. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania.

3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w poszczególnych miesiącach wg ustalonego kryterium. Na świadectwie wystawiona jest roczna ocena zachowania ucznia.

4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według przyjętej skali ocen uwzględniając funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w szczególności:

- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
- aktywny udział w życiu szkoły
- dbałość o rozwój własny
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- dbałość o honor i tradycje szkoły.

5. Konkretnemu zachowaniu- pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów. Punkty wpisywane są do dziennika lub zeszytu uwag.

6. Informacje o uczniach mogą wpisywać wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.

7. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania.

8. Do naniesionych uwag i punktacji mają wgląd:

- wychowawca,
- nauczyciele,
- dyrektor szkoły,
- rodzice (lub prawni opiekunowie),
- uczniowie.

9. Szczegółowe zasady punktowego oceniania zachowania:

- Każdy uczeń na początku I półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej.
- W ciągu każdego półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
- Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w zeszycie uwag.

- Punkty przyznaje wychowawca na podstawie wpisu do dziennika lub zeszytu uwag.
- Wychowawca ma obowiązek co miesiąc podsumować liczbę punktów i poinformować o niej ucznia i rodziców w czasie zebrań.
- Liczba punktów na koniec półrocza stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania.
- Uczeń rozpoczyna nowe półrocze z liczbą punktów, które uzyskał na koniec pierwszego półrocza.
- Śródroczne i roczne ocenianie zachowania dokonuje się wg następującego kryterium punktowego :

Przelicznik punktów na śródroczną ocenę zachowania	
Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i powyżej
bardzo dobre	160 -199
dobre	100-159
poprawne	61-99
nieodpowiednie	31- 60
naganne	30-0 i mniej

Przelicznik punktów na roczną ocenę zachowania	
Zachowanie	Punkty
wzorowe	300 i powyżej
bardzo dobre	225-299
dobre	100-224
poprawne	61-99
nieodpowiednie	31-60
naganne	30-0 i mniej

- Racji skutków promocyjnych , uczeń otrzymuje ocenę naganą gdy otrzymał :
 - mniej niż 30 punktów
 - dokonał znaczących wykroczeń przeciwko normom współżycia szkolnego i społecznego.
- Ocenę naganą ustala wychowawca w zespole składającym się z nauczycieli uczących w danej klasie , pedagoga szkolnego, psychologa oraz przedstawiciela dyrekcji.
- Tryb ustalania oceny nagannej opisany został w procedurze klasyfikacji śródrocznej/rocznej.

10 .Kryteria oceny zachowania

- **Punkty przyznajemy za :**

Obszary aktywności ucznia, za które przyznajemy punkty:	Ilość punktów
1. Wywiązywanie się z powinności uczniowskich	
• 100% frekwencja	5
• Wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione	5

• Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	5
• Wywiązywanie się z podjętych zadań	5
• Troszczenie się o mienie szkoły	5
• Kulturalne zachowanie w czasie lekcji i przerw	5

2. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły

• Praca na rzecz klasy (np. przygotowanie gazetki, prowadzenie kroniki klasy itp.)	5 (za każdą pracę)
• Praca na rzecz szkoły (np. udział w przedstawieniach, praca w bibliotece, wolontariat, chór, Szkolna Akcja Charytatywna itp.)	10 (za każdą pracę)
• Udział w konkursach szkolnych	10 (za każdy)
• Systematyczna praca w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań	5 (za każdą formę)
• Pełnienie funkcji w szkole	5
• Pełnienie funkcji w klasie	5
• Wywiązywanie się z podjętych zadań	5
• Pomoc kolegom w nauce	15

3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

• Udział w konkursie przedmiotowym pozaszkolnym i zawodach sportowych	10 (etap szk.). 20 (II etap) 30 (następny)
• Udział w sportowych imprezach masowych (np. biegi samorządowe)	5 (za każdy udział)
• Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz	5

4. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się

• Wysoka kultura osobista - dobre maniery	5
• Kulturalne zachowanie na zajęciach szkolnych	5
• Okazywanie szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom	5
• Tolerancja wobec przekonań i poglądów zgodnie z uniwersalnym systemem wartości	5
• Dbłość o kulturę języka	5

5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

• przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia	5
• dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów (brak uwag negatywnych)	3

➤ **Punkty odejmujemy za:**

Obszary aktywności ucznia, za które odejmujemy punkty:	Ilość punktów
1. Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich	
• Wagary - każda godzina nieusprawiedliwiona	5
• Spóźnianie się na lekcje (nieusprawiedliwione)	1 (za każde)
• Nieusprawiedliwianie na bieżąco, tj. do 7 dni nieobecności szkolnych.	5 (za każdy)
• Opuszczanie lekcji, szkoły samowolnie bez usprawiedliwienia.	10 (za każde upomnienie)
• Przeszkadzanie na lekcjach: - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy	2 (za każdy występ)
• Niewypełnianie obowiązku dyżurnego	1 (za każde upomnienie)
• Niewywiązywanie się z zobowiązań i kontraktów	1 (za każde upomnienie)
• Niewykonanie polecenia nauczyciela (np. brak podpisu w dzienniczku)	1 (za każde upomnienie)
• Brak mundurka szkolnego	1 (za każde upomnienie)
• Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	5 (za każde)
• Niewłaściwy strój, nieprzestrzeganie zasad higieny i estetyki osobistej	1 (za każde upomnienie)
• Brak obuwia zamiennego	1 (za każde upomnienie)
• Używanie telefonów komórkowych i mp podczas lekcji	5 (za każdy występ)
• Niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku (+ zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy)	10
• Zaśmiecanie otoczenia	1 (za każde upomnienie)
• Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji	5 (za każdy występ)
• Nagana wychowawcy klasy	10
• Nagana dyrektora szkoły	20
2. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	
• Aroganckie odzywanie się do nauczyciela, innego pracownika szkoły oraz kolegów	5
• Ublizanie, wulgarne słownictwo	5
• Okłamywanie nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników	5

• Nagrywanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	5 (za każdy występ)
--	---------------------

3. Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych	
• Bójka na terenie szkoły	5
• Palenie papierosów na terenie szkoły i używanie środków psychoaktywnych	30
• Kradzież	50
• Wyludzanie pieniędzy	50
• Znęcanie się nad kolegami	50
• Zorganizowana przemoc	50
• Falszowanie podpisów i dokumentów	50
• Udowodnione namawianie do "występów" innych uczniów (do palenia papierosów, picia alkoholu, bójek, kradzieży, itp.)	5
• Niestosowne, rażące zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce itp.(zagrażające bezpieczeństwu i utrudniające społeczne współistnienie)	5 (za każdy występ)
• Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych	10
• Bieganie po korytarzu szkolnym, schodach i sali lekcyjnej	2 (za każdy występ)

11. Uczeń przychodzący z innej szkoły w trakcie półrocza otrzymuje ilości punktów wynikające z ocen cząstkowych zachowania wg skali podanej w pkt 9 .Jeżeli uczeń nie ma takich ocen , otrzymuje pułk 100 punktów w I półroczu lub w II półroczu pułk punktów wynikającą z otrzymanej przez niego oceny zachowania.

12.Ocenianie ucznia jest dokonywane na podstawie jego zachowania z uwzględnieniem jego temperamentu , warunków intelektualnych i psychicznych oraz warunków w jakich żyje.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia , u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe , należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej , w tym publicznej poradni specjalistycznej.

14. Tryb odwoławczy od oceny zachowania określony w WSO....

15. Ocenę śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy .

16. Jeżeli zespół uczący nie zgadza się z wystawioną oceną przez wychowawcę oceną zachowania śródroczną / roczną , prowadzący konferencję klasyfikacyjną zarządza przerwę podczas której zespół nauczycieli ponownie rozpatrzy kontrowersyjną ocenę. Decyzję co do wysokości oceny podejmuje wychowawca i jest ostateczna i nieodwoalna. Z przeprowadzonego spotkania sporządza się protokół będący załącznikiem do protokołu konferencji klasyfikacyjnej.

17. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych
- Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia , któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej , a uczeń klasy programowo wyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły . Naliczanie ile razy uczeń otrzymał roczną ocenę naganną , rozpoczęte zostało w r. szk. 2006/07.

